

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Арский агропромышленный профессиональный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «АПК»
З.М. Давлетбаев
«02» 04 2026 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Арский агропромышленный профессиональный колледж»

(ГАПОУ «АПК»)

Пояснительная записка

Самообследование проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основанием для самообследования деятельности ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» является приказ директора Колледжа от 06.10.2025 г. №335

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.09.2025 г. по 01.04.2026 г. (2025/2026 уч. год)

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, организованная приказом директора колледжа от 06.10.2025г. №335, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2026 года.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии – директор ГАПОУ «ААПК» Давлетбаев З.М.

Заместитель председателя заместитель директора по УПР Шайдуллин Н.Г.

Члены комиссии: зам. директора по УР Э.Н. Гаянова

зам. директора по УВР Л.Х. Валиева

зам. директора по НМР Г.Ф. Саттарова

зам. директора по АХЧ А.Т. Аюпов

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Учреждение создано путем изменения типа и статуса государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 77 на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 апреля 2009 года № 268 «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Арский агропромышленный профессиональный колледж». На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 года № 160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Арский агропромышленный профессиональный колледж» переименовано в

- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский агропромышленный профессиональный колледж».
- 1.2. Согласно постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 августа 2013 года № 592 «О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республике Татарстан» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки РТ.
- 1.3. Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 422019, Республика Татарстан, Арский район, п. Урняк, ул. Садовая, д.9а. Место нахождения Учреждения (фактический адрес): 422019, Республика Татарстан, Арский район, п. Урняк, ул. Садовая, д.9а.
- 1.14. Учреждение имеет филиалы:
- 1.14.1. Официальное наименование филиала: Филиал №1 государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский агропромышленный профессиональный колледж» (далее – Филиал №1). Место нахождения Филиала №1 (юридический и фактический адрес): 422000, Республика Татарстан, г. Арск, ул. Агрономическая, д.37.
- 1.14.2. Официальное наименование филиала: Филиал №2 государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский агропромышленный профессиональный колледж» (далее – Филиал №2). Место нахождения Филиала №2 (юридический и фактический адрес): 422253, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Норма, ул. Лицея, д.2а.
Телефоны: (884366) 5-14-11;
E-mail: Arsk.Agro@tatar.ru , официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/arsk/org6183>
Действующая лицензия на образовательную деятельность: № 5957 от 23.01.2015 г., выдана Министерством образования и науки РТ, срок действия – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации: № 3085 от 22 июля 2015 г., выдано Министерством образования и науки РТ, срок действия - бессрочная
- 1.15. Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РТ от 10.11.2021 г. №1427/21
- 1.16. В соответствии с Уставом:
Тип учреждения – автономное учреждение.
Тип образовательного учреждения - образовательное учреждение среднего профессионального образования (профессиональная образовательная организация).
Вид учреждения – колледж.
Организационно-правовая форма – государственное автономное учреждение
- 1.17. Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу колледжа (сайт колледжа <https://edu.tatar.ru/arsk/org6183>)

Структура и система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26, 27 Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

2.1. Структура и органы управления образовательной организацией

1. Органы государственно-общественного управления:

- Наблюдательный совет
- Педагогический Совет колледжа
- Общее собрание трудового коллектива и обучающихся

2. Органы управления организацией (администрация колледжа):

- Директор колледжа
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по научно-методической работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части
- Заместитель директора по безопасности

3. Совещательные общественные органы управления:

- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет
- Студенческий совет
- Совет родителей (законных представителей)

4. Структурные подразделения:

- Учебно-производственный участок:

- Учебные мастерские;

- Лаборатории

- Бухгалтерия
- Общежитие
- Библиотека
- Служба охраны труда

5. Отделы:

- Информационно-методический отдел
- Отдел кадров
- Учебная часть

6. Комиссии:

- Стипендиальная комиссия
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Методические комиссии
- Приёмная комиссия

- Комиссия по охране труда
- Аттестационная комиссия
- Комиссия по примирению
- Комиссия по питанию
- Комиссия по чрезвычайным ситуациям
- Комиссия по осуществлению закупок товаров, работ

7. Трудовой коллектив колледжа:

- Педагогический коллектив
- Административно-хозяйственный персонал
- Вспомогательный персонал

2.2. Коллектив колледжа – это студенты, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

В целом организация управления колледжем соответствует уставу колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и РТ. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом

3. Структура и содержание подготовки рабочих и специалистов.

3.1. Структура подготовки специалистов в колледже сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона и, в частности, предприятий: ООО «Агрокомплекс «Ак барс», ООО Агрофирма «Кырлай», ООО «Сосна», ООО «Арское МСО», ООО «Газстройгарант» и других предприятий г. Арск и р.ц. Балтаси и близлежащих районов. Основные направления деятельности социального партнёрства: развитие материально-технической базы колледжа, предоставление возможностей организации производственной практики, трудоустройство выпускников, участие в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников.

3.2. Учреждение осуществляет в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, следующие основные виды деятельности:

- а) предоставление среднего профессионального образования, включая реализацию:
- программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по следующим направлениям:
Техника и технологии строительства;
Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
Сервис и туризм
 - программ подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:
Сервис и туризм;
Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
Техника и технологии наземного транспорта;
Техника и технологии строительства;
Юриспруденция.

В ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» на 01.12.2025 г обучалось в очной и заочной форме 458 чел. по профессиям и специальностям СПО.

3.3. Прием в Колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых Учредителем, по результатам открытого конкурса КЦП; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения (основные профессиональные образовательные программы).

Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса. План набора на обучение по программам СПО в 2025 году выполнен на 95,3%.

СТРУКТУРА НАБОРА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

| Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (обучение на базе 9 классов) | |
|---|-----------|
| Форма обучения – очное, заочное на бюджетной основе Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев | |
| 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» | 25 |
| Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев | |
| 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» | 25 |
| 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» | 25 |
| 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» | 20 |
| Итого | 95 |
| Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (обучение на базе 9 классов) | |

| | |
|---|------------|
| Форма обучения – очное, на бюджетной основе | |
| Нормативный срок обучения –1 год 10 месяцев | |
| 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» | 20 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 15 |
| Нормативный срок обучения –1 год 10 месяцев | |
| 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» | 20 |
| 35.01.23 «Хозяйка усадьбы» | 20 |
| Итого | 170 |
| 17531 Рабочий зеленого хозяйства (коррекционная группа) | 24 |
| Всего | 194 |

Контингент обучающихся колледжа составляют в основном выпускники 9 классов общеобразовательных школ г. Арск, Балтаси и других близлежащих районов РТ, а так же г. Казани, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Средний балл аттестатов принятых на обучение в 2025/2026 уч. году – от 3,25 балла – до 3,94 балла.

3.4.Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам СПО ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.5.В 2025/2026 уч. году колледжем за счёт средств Учредителя реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования базового уровня

| код по перечню СПО | Профессия/специальность | количество обучающихся, чел. 01.03.2026 г. |
|--|--|---|
| 1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 14 |
| 08.01.27 | Мастер общестроительных работ | 28 |
| 17531 | Рабочий зеленого хозяйства (коррекционная) | 23 |
| 19727 | Штукатур (коррекционная) | 9 |
| 35.01.11 | Мастер сельскохозяйственного производства | 20 |
| 35.01.27 | Мастер сельскохозяйственного производства | 57 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 15 |
| 35.01.23 | Хозяйка усадьбы | 19 |
| 2. Программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 111 |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 77 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 28 |
| 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 13 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | 16 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | 24 |
| | Всего: | 454 |

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии/специальности;

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

Программы среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»;

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ОПОП по профессии/специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ООП входят:

федеральные государственные образовательные стандарты;

примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования;

рабочие учебные планы по профессиям /специальностям;

календарно-тематические планы;

совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание ОПОП;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации ФГОС СПО).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся на теоретических занятиях, на учебной практике (производственном обучении) и на производственной практике составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает в себя все виды учебной работы обучаемых в образовательном учреждении: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине (дисциплинарному курсу) по 2 учебных часа продолжительностью 90 минут. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре из общеобразовательного цикла планируются из расчета 2,5 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. В ходе изучения курса «Физическая

культура» из общеобразовательного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки обучающихся, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа делится на подгруппы.

При проведении занятий по курсу «Безопасности жизнедеятельности» 70 % объема учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы для юношей, используется для подгруппы девушек на изучение основ медицинских знаний. После окончания второго курса для юношей, подлежащих призыву в армию, планируются учебные сборы на базе воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года на базе военно-патриотического объединения, стрелковом тире (приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в учебных пунктах»).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебно-производственного процесса.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, МДК, и распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП, более качественного овладения профессиональными компетенциями. Показатель практикоориентированности программ СПО составляет: по программам подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) – 60 %, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 76 %

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС СПО:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 235 от 14 апреля 2022 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09 декабря 2016 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 09 декабря 2016 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 68 от 05.02.2018 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утверждённого приказом Министерство просвещения Российской Федерации № 453 от 02 июля 2024 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 09.12.2016 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 342 от 18.05.2022 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 355 от 24.05.2022 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 «Хозяйка усадьбы», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 717 от 02 августа 2013 г.
- - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», утверждённого приказом Минобрнауки России № 50 от 29 января 2016 г. (ред. от 01.09.2022)

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику

предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация требует доработки в части к требованиям и содержанию ФГОС СПО.

Минимум содержания ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям обеспечивается.

3. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС) согласуются заместителем директора по учебной работе. В 2025 году продолжилась работа коллектива по формированию ККОС в связи с началом к реализации новых образовательных программ: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», а так же по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

В 2025 году проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 6 представителей работодателей:

ООО «Корсинский МТС»
ООО «Агрокомплекс «Ак Барс»
ООО «Агрофирма «Кырлай»
ООО «Агрофирма «Ватан»
ООО «СХП «Северный»
ООО «Агрофирма «Игенче»

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
- Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- Насколько вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
- Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
- Насколько вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию.
- Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками колледжа, владения

информационными технологиями.

| № п/п | Характеристика качества образования | Средний балл (макс. 10) |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников | 8 |
| 2 | Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников | 8 |
| 3 | Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников | 7 |
| 4 | Насколько вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников | 8 |
| 5 | Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников | 9 |
| 6 | Насколько вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию | 9 |
| 7 | Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками колледжа, владения информационными технологиями | 9 |

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников колледжа: высокий уровень теоретической подготовки, высокий уровень практической подготовки, высокий уровень освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Внутренний мониторинг позволил определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в колледже, обеспечивает педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности колледжа.

Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

В 2025 году проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности педагогическими работниками условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 25 человек.

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Материально - техническая база колледжа
- Оснащение учебного процесса необходимыми средствами обучения
- Условия реализации практического обучения
- Организация теоретического и практического обучения
- Уровень мотивации обучающихся

| № п/п | Характеристика качества образования | Удовлетворен | Не удовлетворен |
|-------|--|--------------|-----------------|
| 1 | Материально - техническая база колледжа | 95% | 5% |
| 2 | Оснащение учебного процесса необходимыми средствами обучения | 90% | 10% |
| 3 | Условия реализации практического обучения | 90% | 10% |
| 4 | Организация теоретического и практического обучения | 92% | 8% |
| 5 | Уровень мотивации обучающихся | 79% | 21% |
| | В целом | 89,2% | 10,8% |

В целом, условиями и организацией образовательной деятельности удовлетворены 89,2% опрошенных педагогических работников.

Внутренний мониторинг позволил определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в колледже, обеспечивает педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности колледжа.

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Филиале №1 ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

В 2025 году проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 3 представителя работодателей:

ООО «Арское МСО»

ООО «Техноарск»

АО «АСПК»

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
- Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- Насколько вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
- Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
- Насколько вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию.
- Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками колледжа, владения

информационными технологиями.

| № п/п | Характеристика качества образования | Средний балл (макс. 10) |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников | 8 |
| 2 | Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников | 9 |
| 3 | Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников | 8 |
| 4 | Насколько вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников | 8 |
| 5 | Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников | 8 |
| 6 | Насколько вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию | 7 |
| 7 | Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками колледжа, владения информационными технологиями | 8 |

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников колледжа: высокий уровень теоретической подготовки, высокий уровень практической подготовки, высокий уровень освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Внутренний мониторинг позволил определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в колледже, обеспечивает педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности колледжа.

Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Филиале №1 ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

В 2025 году проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности педагогическими работниками условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 12 человек.

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Материально - техническая база колледжа
- Оснащение учебного процесса необходимыми средствами обучения
- Условия реализации практического обучения
- Организация теоретического и практического обучения
- Уровень мотивации обучающихся

| № п/п | Характеристика качества образования | Удовлетворен | Не удовлетворен |
|-------|--|--------------|-----------------|
| 1 | Материально - техническая база колледжа | 86% | 14% |
| 2 | Оснащение учебного процесса необходимыми средствами обучения | 85% | 15% |
| 3 | Условия реализации практического обучения | 90% | 10% |
| 4 | Организация теоретического и практического обучения | 88% | 12% |
| 5 | Уровень мотивации обучающихся | 78% | 22% |
| | В целом | 85,4% | 14,6% |

В целом, условиями и организацией образовательной деятельности удовлетворены 85,4% опрошенных педагогических работников.

Внутренний мониторинг позволил определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в колледже, обеспечивает педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности колледжа.

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Филиале №2 ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

В 2025 году проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности работодателями условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 5 представителей работодателей:

- ООО СХП «Татарстан»
- ООО «Сурнай»
- ООО «Алга»
- ООО «им. Тимирязева»
- ООО «Якты юл»

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников
- Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников
- Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников
- Насколько вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников
- Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников
- Насколько вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию.
- Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками колледжа, владения информационными технологиями.

| № п/п | Характеристика качества образования | Средний балл (макс. 10) |
|-------|---|-------------------------|
| 1 | Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников | 8 |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников | 9 |
| 3 | Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами выпускников | 8 |
| 4 | Насколько вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников | 8 |
| 5 | Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников | 9 |
| 6 | Насколько вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию | 8 |
| 7 | Насколько вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками колледжа, владения информационными технологиями | 9 |

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников колледжа: высокий уровень теоретической подготовки, высокий уровень практической подготовки, высокий уровень освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями

Внутренний мониторинг позволил определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в колледже, обеспечивает педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности колледжа.

Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Филиале №2 ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

В 2025 году проведено анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности педагогическими работниками условиями и организацией образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 15 человек.

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

- Материально - техническая база колледжа
- Оснащение учебного процесса необходимыми средствами обучения
- Условия реализации практического обучения
- Организация теоретического и практического обучения
- Уровень мотивации обучающихся

| № п/п | Характеристика качества образования | Удовлетворен | Не удовлетворен |
|-------|--|--------------|-----------------|
| 1 | Материально - техническая база колледжа | 92% | 8% |
| 2 | Оснащение учебного процесса необходимыми средствами обучения | 90% | 10% |
| 3 | Условия реализации практического обучения | 89% | 11% |
| 4 | Организация теоретического и практического обучения | 90% | 10% |
| 5 | Уровень мотивации обучающихся | 85% | 15% |
| | В целом | 89,2% | 10,8% |

В целом, условиями и организацией образовательной деятельности удовлетворены 89,2% опрошенных педагогических работников.

Внутренний мониторинг позволил определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в колледже, обеспечивает педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности колледжа.

**Аналитическая справка
по результатам опросов обучающихся
«Удовлетворённость качеством обучения»**

в ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Дата проведения исследования: 19-30 января 2026 года

Контингент: обучающиеся 2 - 4 курсов

В рамках осуществления обратной связи с обучающимися колледжа в январе 2026 года проведен опрос студентов 2 - 4 курсов. Предметом исследования послужили параметры, характеризующие удовлетворенность обучающихся условиями, организацией и качеством образовательного процесса.

Цель опроса:

Выявление мнения обучающихся по вопросам, относящимся к

- условиям, содержанию, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик;
- получение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих содержание и организацию образовательного процесса;
- последующее определение и реализация мер по улучшению выявленных значений параметров содержания, организации и качества образовательного процесса;
- контроль последующей динамики параметров содержания организации и качества образовательного процесса, результативности мер по их улучшению.

Объём проделанной работы: анкетным опросом охвачено 283 обучающихся, что составляет 100% от контингента обучающихся 2 - 4 курсов колледжа. При проведении группового анонимного опроса обучающихся использовались опросные листы по следующим направлениям исследования:

- удовлетворенность выбранной профессией;
- удовлетворенность процессом обучения, формированием микроклимата и межличностных отношений;
- удовлетворенность жизненными планами после получения профессии.

Результаты анкетирования были обобщены в количественном соотношении с помощью руководителей групп 2 - 4 курсов. Для подготовки аналитической справки использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты было подсчитано количество и процент обучающихся, давших на каждый из вопросов определенный ответ.

Анketируемые выбрали Арский агропромышленный профессиональный колледж по следующим причинам:

- желание получить хорошую профессиональную подготовку - 184 человека (65%);
- желание в будущем иметь хороший материальный заработок - 68 человек (24%);
- стремление стать самостоятельным и материально независимым – 28 человек (10%);
- другие причины – 3 чел (1%).

Большая часть обучающихся 251 человек (89%) полностью удовлетворена избранной профессией; 21 человек (7,5%) - относятся к учебе безразлично; 11 человек (3,5%) - недовольны избранной профессией.

254 человека (89,5%) утверждают, что им ничего не мешает учиться, 29 человек (10,5%) считают, что занятия проходят неинтересно.

- 130 человек (46%) обучаются на «отлично» и «хорошо»;
- 147 человек (52%) - на «хорошо» и «удовлетворительно»;
- 6 человек (2%) - на оценку «удовлетворительно» и ниже.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая тема колледжа:

«Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся посредством гуманизации образовательного процесса и использования эффективных педагогических и информационных технологий»

ЦЕЛЬ: Организация информационно-методического сопровождение по реализации основополагающих программ и проектов и качественной профессиональной подготовки специалистов колледжа.

Руководит организацией методической работы колледжа заместитель директора по УР.

Методическая работа колледжа осуществляется в рамках реализации работы методических комиссий преподавателей общеобразовательных дисциплин, технических дисциплин и специального цикла и предметам сферы обслуживания на 2025/2026 учебный год.

Методическая работа в колледже осуществляется силами коллектива 3 методических комиссий:

1. МК ОЦ - общеобразовательный цикл,
2. МК ПЦ1- профессиональный цикл
3. МК ПЦ2- профессиональный цикл

Состав МК ОЦ:

Председатель МК – Шайдуллина Л.Г.

Члены МК: преподаватели общеобразовательного цикла – 9;

Состав МК ПЦ1:

Председатель МК – Шайдуллин Н.Г.

Члены МК: преподаватели профессионального цикла –5; мастера производственного обучения – 3.

Состав МК ПЦ2:

Председатель МК – Нуриева А.К.

Члены МК: преподаватели профессионального цикла –4; мастера производственного обучения – 1.

ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»
показатели качества обучения
за 2025/2026 уч. год (1 полугодие)

| Курс | Успеваемость, % | Качество, % |
|------|-----------------|-------------|
| 1 | 81 | 40 |
| 2 | 93 | 45 |
| 3 | 90 | 45 |
| 4 | 82 | 56 |

Средняя успеваемость по колледжу- 86,5 %

Среднее качество обучения по колледжу- 46,5%

Основными задачами методической деятельности являются:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям/специальностям СПО;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;
- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;

- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

5. Обеспеченность учебно-методической документацией

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО разработаны: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, педагогический измерительный материал для промежуточного, рубежного и итогового контроля знаний или контроля знаний студентов в форме тестирования по дисциплине, другие учебно-методические материалы.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также к сети Интернет и локальной сети колледжа. Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющий читальный зал, в библиотеке имеются персональные компьютеры с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние десять лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, в том числе «Пищевая промышленность», «Кондитерское производство», «Безопасность и охрана труда», «За рулём» и др.

Колледж является пользователем электронной библиотеки ЭБС Знаниум.

7. Информатизация образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Мбит/сек | 50,0-99,9 Мбит/сек |
| Количество Internet - серверов | 1 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в учебном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет | 65 65 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 7 |
| Количество интерактивных комплексов с мобильными классами | 2 |

Колледж обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Значительная часть нормативных и учебно-программных материалов размещается на официальном сайте колледжа <https://edu.tatar.ru/arsk/org6183>.

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

| Профессия, специальность | Название программного обеспечения | Назначение программного продукта |
|----------------------------|--|---|
| Техник-механик, специалист | Экзаменационные тематические задачи всех категорий + ПДД Гостехнадзор Спектр | В программе сгруппированы по темам экзаменационные задачи по Правилам дорожного движения, которые используются Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации при приеме теоретических экзаменов |

Деятельность методической службы колледжа обеспечивает должное качество организации образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных технологий, методическое руководство учебной и внеурочной деятельности обучающихся, что в свою очередь, содействует повышению качества профессионального образования.

Выполнение ФГОС СПО обеспечивается наличием полного комплекта учебных программных и методических материалов.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники учебной информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся. В связи с переходом к реализации программ подготовки специалистов среднего звена актуальной и приоритетной остаётся задача обеспечения образовательного процесса в полном объёме учебной литературой последних лет издания.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей.

Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов и учащихся.

В колледже созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников.

В колледже обеспечено выполнение требования ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

На балансе учреждения числятся здания и сооружения.

Место нахождения: 422019, Республика Татарстан, Арский район, п. Урняк, ул. Садовая, д.9а.

9.1. Филиал №1 государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский агропромышленный профессиональный колледж»: 422000, Республика Татарстан, г. Арск, ул. Агрономическая, д.37.

9.2. Филиал №2 государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский агропромышленный профессиональный колледж» 422253, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Норма, ул. Лицея, д.2а.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

| № п/п | № помещения по БТИ | Наименование кабинета | Здания |
|---------------------|--|---|--|
| Кабинеты: | | | |
| 1. | 40 | Инженерная графика | Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| 2. | 8 | Технической механики; | |
| 3. | 8 | Электротехники и электроники | |
| 4. | 8 | Материаловедения; | |
| 5. | 40 | Метрологии, стандартизации, сертификации | |
| 6. | 44 | Информационных технологий в профессиональной деятельности | |
| 7. | 6 | Правового обеспечения профессиональной деятельности | |
| 8. | 8 | Охрана труда | |
| 9. | 11 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 10. | 1/277 | Устройства автомобилей | РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| 11. | | Автомобильных эксплуатационных материалов | |
| 12. | | Технического обслуживания и ремонта автомобилей | |
| 13. | | Технического обслуживания и ремонта двигателей | |
| 14. | | Ремонта кузовов автомобилей | |
| 15. | 2/203 | Технического обслуживания и ремонта электрооборудования | РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| 16. | | Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей | |
| Лаборатории: | | | |
| 1. | 8 | - Электротехники и электроники; | Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| 2. | 8 | - Материаловедения | |
| 3. | 1/277 | - Автомобильных эксплуатационных материалов | РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| 4. | | -Автомобильных двигателей; | |
| 5. | 2/203 | -Электрооборудования автомобилей; | РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| Мастерские: | | | |
| 1. | Слесарно-станочная | | Одноэтажный учебный корпус по слесарному делу РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| 2. | Сварочная | | Одноэтажный гараж РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| 3. | Разборно-сборочная | | Пункт технического обслуживания РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| 4. | Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - уборочно-моечный; - диагностический; - слесарно-механический; - кузовной; - окрасочный | | РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |

| Спортивный комплекс: | | |
|-----------------------------|--|---|
| 1 | Спортивный зал | Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| Залы: | | |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | Общежитие РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| 2. | Актальный зал | Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| Тренажеры: | | |
| 1 | Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством | Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| Полигоны: | | |
| 1. | Автодром, трактородром | РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| 2. | Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С» | |

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

| № п/п | № помещение по БТИ | Наименование кабинета | Здания |
|-----------------------------|---|--|---|
| Кабинеты: | | | Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| 1. | 6 | Социально-экономических дисциплин | |
| 2. | | Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | |
| 3. | | Иностранного языка | |
| 4. | 44 | Информационных технологий в профессиональной деятельности | |
| 5. | 11 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | |
| 6. | | Экологических основ природопользования | |
| 7. | | Технологии кулинарного и кондитерского производства | |
| 8. | | Организации хранения и контроля запасов и сырья | |
| 9. | | Организации обслуживания | |
| 10. | | Технического оснащения кулинарного и кондитерского производства | |
| Лаборатории: | | | |
| 1. | | - Химии | |
| 2. | | - Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков) | |
| 3. | | - Учебный кондитерский цех | |
| Спортивный комплекс: | | | |
| 1 | Спортивный зал | | Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| Залы: | | | |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | | |
| 2. | Актовый зал | | Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

| № п/п | № помещение по БТИ | Наименование кабинета | Здания |
|---------------------|--------------------|--|--|
| Кабинеты: | | | Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| 1. | 6 | Социально-экономических дисциплин; | |
| 2. | 41 | Иностранного языка; | |
| 3. | 44 | Информационных технологий в профессиональной деятельности; | |
| 4. | 40 | Инженерной графики; | |
| 5. | 10 | Технической механики; | |
| 6. | 10 | Материаловедения; | |
| 7. | 40 | Управления транспортным средством и безопасности движения; | |
| 8. | 32 | Агрономии; | |
| 9. | 32 | Зоотехнии; | |
| 10. | 27 | Экологических основ природопользования; | |
| 11. | 11 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | |
| Лаборатории: | | | РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а Одноэтажный гараж РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а Одноэтажный гараж РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| 1. | 10 | - электротехники и электроники; | |
| 2. | 40 | - метрологии, стандартизации и подтверждения качества; | |
| 3. | | - гидравлики и теплотехники; | |
| 4. | | - топлива и смазочных материалов; | |
| 5. | | - тракторов и автомобилей; | |
| 6. | 1 | - сельскохозяйственных и мелиоративных машин | |
| 7. | 2 | - эксплуатации машинно-тракторного парка; | |
| 8. | | - ремонта машин, оборудования и восстановления деталей; | |
| 9. | | - технологии и механизации производства продукции растениеводства; | |
| 10. | | - технологии и механизации производства продукции животноводства. | |

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

| № п/п | № помещение по БТИ | Наименование кабинета | Здания |
|---------------------|--------------------|--|--|
| Кабинеты: | | | Двухэтажный учебный корпус РТ, Арский район, пос. Урняк, ул. Садовая, д.9а |
| 1. | 42 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; | |
| 2. | 43 | Иностранного языка; | |
| 3. | 44 | Математики; | |
| 4. | 44 | Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; | |
| 5. | 44 | Инженерной графики; | |
| 6. | 43 | Технической механики; | |
| 7. | 43 | Экологии и безопасности жизнедеятельности; | |
| 8. | 43 | Геодезии; | |
| 9. | 43 | Подготовки к итоговой аттестации; | |
| 10. | 43 | Материалов и изделий; | |
| 11. | 43 | Газифицированных котельных агрегатов; | |
| 12. | 43 | Газовых сетей и установок. | |
| 13. | 43 | Строительного производства | |
| Лаборатории: | | | |
| 1. | 43 | - электротехники и электроники; | |
| 2. | 43 | - гидравлики, теплотехники и аэродинамики; | |
| 3. | 43 | - автоматики и телемеханики систем газоснабжения; | |

Наличие:

Учебное здание №1

- учебные кабинеты – 1396,3
- спортзал и актовый зал-201,5
- учебно-вспомогательные – 528,8
- прочие – 254,6

Всего: 2381,2 кв.м

Здание общежития - 1639,9

- учебные кабинеты – 21,2
- учебно-вспомогательные – 49,1
- банкетный зал-16,8
- столовая – 151,4
- административные - 19,5
- библиотека - 18,7
- читальный зал с выходом в сеть Интернет -15,3
- медицинский кабинет–39,7
- прочие – 52,0

Всего: 2023,6 кв.м

Принятые меры по снижению бюрократической нагрузки
в ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

1. Издан приказ о назначении ответственного за снижение бюрократической нагрузки.
2. Создан план мероприятий по снижению бюрократической нагрузки.
3. На сайте учебного заведения освещены нормы законодательства, регулирующие объем документарной нагрузки.
4. Устранено дублирование на бумажных носителях учебных программ.
5. Устранено дублирование на бумажных носителях Рабочих программ воспитания и календарных воспитательных планов.

План
мероприятий по снижению бюрократической нагрузки

| № | Мероприятия | Месяц | Ответственный |
|---|---|-------------|-----------------------|
| 1 | Приказ о назначении ответственного за снижение бюрократической нагрузки | декабрь | Директор |
| 2 | Составление плана мероприятий по снижению бюрократической нагрузки | январь | Зам. директора по УР |
| 3 | Устранение дублирование на бумажных носителях учебных программ | февраль | Зам директора по УР |
| 4 | Освещение на сайте учебного заведения норм законодательства, регулирующих объем документарной нагрузки | март | Зам. директора по НМР |
| 5 | Устранение дублирование на бумажных носителях Рабочих программ воспитания и календарных воспитательных планов | апрель-май | Зам. директора по УВР |
| 6 | Сокращение инструктивно-методических совещаний | январь-июнь | Директор |

Требования к условиям реализации образовательных стандартов жёстко регламентированы: необходимо планомерно вести работу по обновлению имеющихся кабинетов, лабораторий, полигонов по каждой из профессий, специальностей. Оснащённость новым учебным оборудованием учебно-производственных мастерских, учебных кабинетов и лабораторий составляет 86 % .

В обновлении нуждается, прежде всего, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование. Для успешной реализации ФГОС СПО в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ в колледже необходимо оборудовать

Лаборатории:

- ✓ материаловедения
- ✓ метрологии и стандартизации
- ✓ микробиологии, санитарии и гигиены
- ✓ технического оснащения и организации рабочего места
- ✓ электрооборудования автомобилей
- ✓ технического обслуживания заправочных станций и технологии отпуска ГСМ
- ✓ товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров

кабинеты:

- ✓ материаловедения
- ✓ инженерной графики

тренажёрные комплексы:

автодром

Материально-техническая база колледжа по возможности обновляется, в основном соответствует требованиям к условиям реализации ФГОС СПО.

Проведена реконструкция имеющихся помещений учебно-производственного назначения и их оснащение по специальностям:

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
лаборатория **Сельскохозяйственных и мелиоративных машин** (с установкой двух вытяжных рукавов с наконечниками для установки на выхлопную трубу трактора, зерновая сеялка СЗ-5,4 и т.д.);

лаборатория **Эксплуатации машинно-тракторного парка** (проектор, экран, электрифицированные стенды и плакаты и др.);

лаборатория **Технологии и механизации производства продукции растениеводства** (картофелекопатель, картофелесажалка и т.д.);

лаборатория **Технологии и механизации производства продукции животноводства** (установки доильные с молокопроводом для машинного доения и первичной обработки молока и т.д.);

мастерская **Сварочная** (на 7 сварочных поста и т.д.);

тренажёрные комплексы: **Тренажер колесного трактора МТЗ-1221**

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

лаборатория **Автоматики и телемеханики систем газоснабжения** (газовые котлы, оборудование и инструменты и др.)

Общие выводы


По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:


1. Содержание реализуемых в 2025-2026 учебном году основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки рабочих и специалистов по реализуемым уровням среднего профессионального образования.
4. Колледж имеет право на реализацию программ СПО профессиональное образование:
 - подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - подготовки специалистов среднего звена.

Председатель _____  З.М. Давлетбаев

Зам. председателя _____  Н.Г. Шайдуллин

Члены комиссии _____  Э.Н. Гаянова

_____  Л.Х. Валиева

_____  Г.Ф. Саттарова

_____  А.Т. Аюпов